

إعداد الدولة العمرية أو تطور التعليم أصبح ضرورة حتمية لتطبيق التنمية المستدامة. وقد أقر الرئيس عبد الفتاح السيسي بأن بناء الإنسان المصري على رأس أولويات الدولة، و يجب أن ينعكس على أبنائنا كالمعلمين وكذلك جدياً وخلقياً وذكاهياً. وقد بدأت الدولة تطور التعليم باهتمامه بتدعيم المراحل التي استوطنتها بلادنا، فمصر هي كغيرها من الدول التي تتطور بتعليمها والتعليم والتميز، لذا يتفاهد من أهمية بالغة في بناء المجتمع المصري قوياً ومستداماً. وقد تولاه إتحاد الرئيس مع لفتة نظام التعليم الجديد الذي أقرته وزارة التربية والتعليم، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في ضوء التعليم العالي مع الحفاظ على الصلة العضوية المنظمة بذلك وبمشاركة في جوانبها العلمية والتقنية والثقافية والرياضية، والوصول إلى مرحلة التعليم والتأهيل ونسبة المخرجات التعليمية.

وتولي الدولة العمرية اهتماماً بتطوير منظومة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال رؤية مستقبلية تراعي التغيرات المحلية والإقليمية والعالمية من أجل دفع مسيرة التعليم العالي بما يتناسب واحتياجاتها على مستوى التعليم العالي والبحث العلمي، التي يحتاج إليها سوق العمل المحلي والعالمية، فضلًا عن الجانب الإنساني، يدعو أن يركز التعليم العالي في بناء القدرات البشرية، لا فقط على الجانب التقني أكثر من ذي قبل، وبالتالي فإن التعليم العالي يخلق مواهباً في ظل الفرص الفكرية التي تساعد على إنتاج المعرفة والاستفادة منها، وبالإضافة إلى مخرجاتها، كما يعد التعليم من خلال التعليم المستمر والتي ذات أهمية إلى حد كبير، وتظهر المعرفة الشاملة، ومن التطورات الإيجابية بروز أبحاث جديدة من مؤسسات التعليم العالي ومخرجات جديدة من المنهج وأعلى أهميتها المؤسسات الخاصة التي سجلت على غير السابقين، وأنها أصبحت في إقبالها الاستفادة من الرئيس التي توفرها الثورة المعلوماتية.

ويحتل التعليم الفني والتدريب المهني في الإستراتيجية المستقبلية - رؤية مصر ٢٠٣٠ - مساحة كبيرة ضمن محور الأهداف الاستراتيجية، حيث إن أهداف الإستراتيجية الإستراتيجية الخاصة بالتعليم الفني والتدريب، وتهدف هذه الإستراتيجية تحث على التعليم الفني وأصحاب الأعمال، وإستراتيجية التعليم الفني في دول العالم المتقدم، وفي الاقتصادات سريعة النمو، ملاحظة كبيرة، ويرجع أهمية التعليم الفني إلى أنه أحد أهم أركان الدولة في جوانبها الإنتاجية، وتحقيق العدالة الاجتماعية، وزيادة القدرة التنافسية للترويج والحد من البطالة في الأسواق المحلية والإقليمية والعالمية، والتغلب على العجز عن توفير وظائف كافية للشباب من الشباب من الشباب، عن طريق بناء مهاراتهم وقدراتهم لتكون قادرة على العمل في القطاع الخاص، وخاصة بصورة كبيرة في إيمان الرئيس

ببناء على ما سبق وتطوراً لأهمية هذا الموضوع وعلى مركز تطوير التعليم الصناعي فقد تأسست اللجنة الدولية بعنوان " التطوير العالمي لتطوير منظومة التعليم (الجامعي - العام - الفني) والإقادة منه في مصر" بهدف عقد حوار مجتمعي موسع حول تطوير وإصلاح التعليم خارج المدارس التقليدية مع مراعاة تحديات الظروف الاقتصادية الراحة إلى اقتراح خطة عمل إجرائية لتطويره بما يتفق مع الأنظمة التربوية المعاصرة وطموحات المجتمع الدولي.

الأهداف، المؤتمر:

- البحث في سبل الإقلاء بالتعليم في ضوء التوجهات العالمية.
- معالجة وتطوير تطبيق البحوث في الجامعات والتعليم العالي.
- من خلال تطوير مخرجات البحث العلمي والتعرف على التطبيقات العلمية الأكثر حداثة.

- تعزيز القدرة التنافسية لنظام التعليم العالي على المستوى العالمي في بيئة متغيرة.

- تحسين جودة نظام التعليم الفني بما يتوافق مع النظم العالمية.
- نقل الممارسات التطبيقية وخبرات الدول المتقدمة تعليمياً في العالم مثل فنلندا، اليابان، والنيوزيلاندا والصين وهولندا وغيرها مع الإدارة والمنظومة العالمية في مصر.

- تحسين وضع مصر في المؤشرات العالمية للتعليم الفني والتدريب.

تطوير التعليم بمرجع مراحله لمواجهة الأزمات العالمية خلال أزمة كورونا

- تطوير المناهج بجمع عناصرها بما يتناسب مع التطورات العالمية والتحديث المعلوماتي مع مراعاة من المنظم وأحزابها التكنولوجية والفنية، بحيث تكون المناهج متكاملة وأسهم في بناء شخصيته.

- تطوير التعليم الفني الموحد الذي يقدم التنمية في كل محافظة لكل دولة، حسب مواردها وترابطها الاستثمارية.

- تطوير تكنولوجيا التعليم والبحث العلمي لتطبيق القدرة التنافسية والمعلوماتية لمنظمات الأعمال والأنظمة الذكية - الأنظمة المتعلمة (الأنظمة العصبية).
- رفع كفاءة قبول المجتمع الدولي للتعليم الفني وترجيح الاهتمام إليه.

- تطوير سياسات الإقلاء في التعليم والتعليم الفني في ضوء المعايير الدولية والقدرة التنافسية.

- تحقيق مفهوم وريادة الأعمال بين الشباب من الشباب.

مداخل المؤتمر:

1. أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة ٢٠٢٠ وعلاقتها بالتعليم.
٢. التحديات الجديدة التي تواجه البحث العلمي في التعليم العالي.
٣. رؤى العالم العربي الجامعي، تكوينه واستثماره.
4. دور المنظمات الدولية في دعم التعليم الفني.
5. دور التعليم الإلكتروني في دعم منظومة التعليم في ظل جائحة كورونا.
6. دور الجامعات التكنولوجية في دعم المنظومة التعليمية.
٧. تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم والصناعة.
٨. دور الثورة الصناعية الرابعة في دعم منظومة التعليم.
٩. المناهج العالمية المتكاملة بالتعليم والتعليم الفني.
١٠. سياسات التعليم الفني والتدريب المهني في دول العالم ودورها في تعزيز القدرة التنافسية.
١١. تحديث مخرجات منظومة التعليم الجامعي والعام والتي من دول الاتحاد الأوروبي والعالم العربي والإمضاء الأوروبي والإقتصادات المتقدمة.
١٢. دور التعليم والتعليم الفني في دعم التفكير وريادة الأعمال.
١٣. آليات تطبيق حاد الاستثمار في التعليم والتعليم الفني.
١٤. تطوير المناهج ونظم التقييم طبقاً للتغيرات العالمية.
١٥. تطوير سياسات الإقلاء في التعليم والتعليم الفني في ضوء المعايير الدولية والقدرة التنافسية.



المؤتمر الدولي لمركز تطوير التعليم الجامعي بعنوان

المنظور العالمي لتطوير منظومة التعليم

(الجامعي - العام - الفني) والإفادة منه في مصر

أولاًين

خلال الفترة 10، 11 أكتوبر 2020 م



تحت رعاية

أ.د. لطفى عبد الحميد
نائب رئيس جامعة عين شمس
شعبة تنمية التعليم والتدريب

أ.د. محمود العيني
رئيس جامعة عين شمس

رئيس المؤتمر

أ.د. هاجد أبو العينين

مدير المعهد القومي للتعليم الإلكتروني

مقرر المؤتمر

نائب رئيس المؤتمر

أ.د. حازم راشد

رئيس كلية التربية والتعليم الإلكتروني

شروط كتابة البحوث والملخصات:

يكتب البحث وملخصه باللغة العربية باستخدام برنامج (M S Word) على حافة مبرومة وتضاف المسافة بين الفقرات . وكذلك العناوين والفقرات التالية . ويكتب البحث داخل صفحة حجمها 25×18 D0 سم بحجم خط 12 . والعناوين Bold 16 . ونوع الخط العريض S A . وتترك مسافة 2.5 سم لكل من الهامش العلوي والسفلي . ويسمى البحث مع ثلاث نسخ أصل . يتم الإشارة إلى مصادر البحث ومراجعته وملاحظات كاتبه بأرقام متسلسلة في متن البحث وفقاً لترتيبها في قائمة المراجع . وكذلك ترتيب قائمة المراجع في نهاية البحث .

المراعات

ترسل البحوث وأوراق العمل باسم :
أ.د / زينب محمد حسن خليفة

مدير مركز تطوير التعليم الجامعي ،
تليفون : 01117700225

Email: educ_3me@yahoo.com

أ.د. محمود محمد صلاح

سكرتير فني المجلة

كلية التربية / مصر الجديدة / روكسي / القاهرة

تليفاكس : 0100409792 / + (202) 26062769

يتحمل المشاركون نفقات السفر والإقامة .

رغم الإشتراك في المؤتمر:

الإشتراك للمصريين:

1. الحضور: 2000 جنيه (شهادة + ملخصات الأبحاث)
 2. ورش العمل: 1500 جنيه (شهادة + حضور)
 3. المشاركة بورقة عمل: 5000 جنيه (شهادة + كتاب المؤتمر)
 4. المشاركة بحث: 5000 جنيه لأول 16 صفحة وكل صفحة تزيد عن ذلك بسدس منها عشرة جنيهات . (شهادة + كتاب المؤتمر)
- الإشتراك لغير المصريين:

1. الحضور: 5000 جنيه (شهادة + ملخصات الأبحاث)
 2. ورش العمل: 4000 جنيه (شهادة + حضور)
 3. المشاركة بورقة عمل: 15000 جنيه (شهادة + كتاب المؤتمر)
 4. المشاركة بحث: 15000 جنيه لأول 16 صفحة وكل صفحة تزيد عن ذلك بسدس منها لاثون جنيهات . (شهادة + كتاب المؤتمر)
- ترسل البحوث مع ملخص للبحث في صفحة واحدة باللغة العربية وأخرى باللغة الإنجليزية في موعد ثابت 20 سبتمبر 2020 .
ويقدم البحث من ثلاث نسخ - CD ويتم تحصيل الاشتراكات ورسم نشر البحوث لهذا بإيصال مستعد من المركز . أو بتحويل رسمي على ح / مركز تطوير التعليم الجامعي . (غير شاملة رسوم التحكيم)

علما بأن بحوث المؤتمر سيتم نشرها في عدد خاص بمجلة المركز وعنوانها (دراسات في التعليم الجامعي) وهي مجلة دورية علمية محكمة متخصصة حاصلة على درجة 6.5 من 7 في مجال الدراسات التربوية وذلك وفقاً لتصنيف المجلة بالمجلس الأعلى للجامعات

رقم الإيداع / 2688

الترقيم الدولي الإلكتروني للطباعة / 9882-2256

الترقيم الدولي الإلكتروني / 2329-2782